

R O M Â N I A
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI DOLOJ
POLIȚIA MUNICIPIULUI CRAIOVA
SECȚIA 3 POLIȚIE CRAIOVA

Nesecret
Nr. 508150 din 29.08.2019
Ex. nr. 14/22

PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție Craiova, în anul școlar 2019 - 2020

APROB,
ȘEFUL POLIȚIEI MUNICIPIULUI CRAIOVA
Comisăe șef de poliție
TIȚOIU MARIUȘ-ȘORIN

Fundamentarea Planului Local Comun de Acțiune

În conformitate cu prevederile art.1 din Legea nr.35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010, „siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare a D.G.P.M.B. sau a inspectoratelor județene de poliție, a D.G.J.M.B ori a inspectoratelor județene de jandarmi și a unităților școlare.” În aceste condiții, un document însuși și aplicat de instituțiile care coordonează și conduc, în teritoriu, activitatea structurilor responsabile pentru creșterea siguranței în unitățile de învățământ, creează premisele abordării unitare a problemei la nivelul județului. În acest sens fiind elaborat Planul Teritorial Comun de Acțiune.

Prezentul Plan Local Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție Craiova, în anul școlar 2019 – 2020, va asigura aplicarea unitară, la nivelul Secției 3 Poliție, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod uniar, la nivelul Secției 3 Poliție, a prevederilor Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

<p>2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul Secției 3 Poliție Craiova (număr și tip de unitate învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)</p>	<p>2.1. Transmiterea la IPJ/ISJ a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar. în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1</p>	<p>Unitățile de învățământ preuniversitar. prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>până la data de 18.09.2019</p>	<p>Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare</p>	<p>- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară</p>
<p>2.2 Informarea ISJ de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară</p>	<p>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ Conducerea Secției 3 Poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>La începutul fiecărui semestru școlar</p>	<p></p>	<p>- Situații transmise celor două instituții IPJ și IJ-ISJ - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială</p>	
<p>3. Includerea în cadrul Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) al unităților de învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.</p>	<p>3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.</p>	<p>Conducerea unităților școlare de pe raza Secției 3 Poliție Craiova</p>	<p>În luna octombrie</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.</p>
<p>3.2. Informarea cadrelor didactice, poliștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu referire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>	<p>3.2. Informarea cadrelor didactice, poliștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu referire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>	<p></p>	<p>În luna octombrie</p>	<p></p>	<p>- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și</p>

	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea acelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		în termen de 2 zile.		- Analize de caz efectuate în comun
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora		Pe parcursul anului școlar, la producerea evenimentului		
	4.7. Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 3.	Polițiștul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.8. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Conducerea Secției 3 Poliție	Trimestrial sau atunci când situația operativă impune		- Nr. acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Conducerea Secției 3 Poliție	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în	- Rapoarte semestriale de monitorizare

¹Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițiștul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

	<p>6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.</p>	<p>prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>		<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>– Nr. parteneri atrași în parteneriate - Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/programeelor</p>
	<p>6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecut, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.</p>		<p>Permanent</p>	<p>Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare</p>	<p>- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare</p>
	<p>6.7. Adaptarea permanentă a dispozițiilor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin.</p>				
	<p>6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.</p>	<p>Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>Trimestrial</p>	<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>- Nr. activități preventive tematice derulate</p>

<p>7. Informarea IPJ Dolj și ISJ Dolj despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând</p>	<p>7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatate, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.</p>	<p>- Conducerea Secției 3 Poliție Craiova Conducerile unităților de învățământ</p>	<p>Trimestrial La finele fiecărui semestru școlar și a anului școlar</p>	<p>Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ</p>	<p>- Existența rapoartelor</p>
<p>6.13. Analizarea cu celeritate a informațiilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.</p>	<p>6.14. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ. 	<p>Consiliile locale Conducerea Secției 3 Poliție Craiova Conducerile unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>- Nr. cereri rezolvate</p>	<p>- Nr. activități efectuate</p>

ISEPEDIA NICHIEL
Comisariatul de politie
PARVAN LUCIORENTIU



COLEGIUL „ȘTEFAN MAREȘTEA”
Director,
ION MIRELA



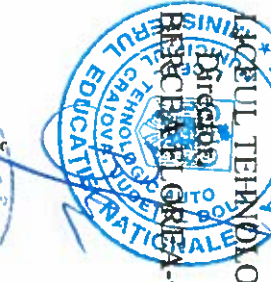
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
Director,
BRUMAR MIHAELA



LICEUL TRAIAN VUIA”
Director,
MOCULEȘCULEANA DANIELA



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO
Director,
HECHEAL GHEA-GEORGICĂ



LICEUL „ICEPSON”
Director,
IONICA ION



LICEUL „VOLTAIRE”
Director,
POPI DORINA-LOREDANA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TRIFEA”
Director,
CREMENE ELENA-CERASILA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRSEA ELIADE”
Director,
IOANA GENOVEVA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU”
Director,
TUDORAGHE TUDOR



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”
Director,
CÎRȚU SIL VIA



GRĂDINIȚA „PRICHINDEL”
Director,
CÎRȚU SIL VIA



GRĂDINIȚA „DUMBRĂVA MĂLĂINATĂ”
Director,
ȘCHIOPU SORINA



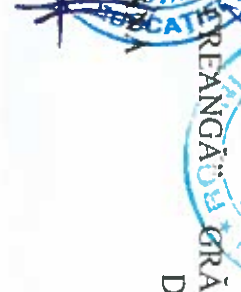
GRĂDINIȚA „PINOCCHIO”
Director,
POPĂ MĂRINELA



GRĂDINIȚA „FENEAȘA RĂDO”
Director,
ȘTEFĂN CĂLĂDIA



GRĂDINIȚA „KONFERANȚĂ”
Director,
SIANDREI CRISTINA



GRĂDINIȚA „ȘTEFANUL FERMECAT”
Director,
CĂMĂREȘCI ARISA



GRĂDINIȚA „EDEN”
Director,
CĂPĂȚĂNEȘCU NICOLETA ANDA



GRĂDINIȚA „EVGEAȚĂRUL”
Director,
TÎRȘOI CRISTINA

